СИСТЕМУЛ ДЕ АПРЕЧИЕРЕ
а лукрэрий де екзаминаре ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Партя 1

Пентру ындеплиниря коректэ а сарчинилор 1-7, 9- 25 персоана екзаминатэ примеште кыте 1 пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Корект есте консидерат рэспунсул каре концине тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре.

Реализаря сарчиний 8 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 3 пункте. Се акордэ 3 пункте, дакэ екзистэ тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре сау уна динтре чифреле, индикате ын рэспунс, ну кореспунде еталонулуй (липсеште уна динтре чифре, индикате ын еталонул рэспунсулуй), адикэ 5 сау 4 чифре але рэспунсулуй сынт индикате корект. Се акордэ 2 пункте, дакэ 3 сау 2 чифре але рэспунсулуй сынт индикате корект. Се акордэ 1 пункт, дакэ есте индикатэ корект 1 чифрэ дин 5. Ын тоате челелалте казурь се акордэ 0 пункте.

Реализаря сарчиний 26 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 3 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул каре концине 4 чифре дин еталон сау сынт индикате корект 3 чифре. Пентру 2 чифре корект индикате, персоана екзаминатэ примеште 2 пункте. Пентру 1 чифрэ корект индикатэ, примеште 1 пункт. 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет.

№ сарчиний де лукру	**Рэспунсул**
1	14 «сау» 41
2	деши
3	2
4	аутобуз
5	каузалэ
6	кутотул
7	алмамей
8	46573
9	45 «сау» 54
10	3
11	23 «сау» 32
12	24 «сау» 42
13	департе
14	аджектив
15	13 «сау» 31
16	12 «сау» 21
17	34«сау» 43
18	14 «сау» 41
19	23 «сау» 32
20	34 «сау» 43
21	16 «сау» 61
22	124 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор чифре
23	123 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор чифре
24	айапэратайсалват «сау» айсалватайапэрат
25	3
26	4362

Партя 2

Информацие деспре текст*	
Гама апроксимативэ де проблеме	*Позиция ауторулуй*
Ку че се поате рэсплэти драгостя матернэ?	Ку че-аш путя сэ рэсплэтеск, мамэ, драгостя ши рэбдаря та?
Драгостя матернэ- ун дар фэрэ де прец.	Ку че-аш рэскумпэра тоате неказуриле пе каре леам причинуит? Мь-ар требуи ун кувынт немайспус…

Ын фаца мамей мереу сынтем даторь.	Ынженункят, ымь чер ертаре, мамэ, пентру непутинца мя.
Капачитатя мамей де а жертфи тотул пентру копилашул ей.	Ын аний грей де сечетэ ши фоаме де дупэ рэзбой мь-ай дат букэцика дин гура та, ай плынс де асупра умбрей меле ши м-ай салват, ай фэкут минуня чя маре, пе каре нумай мамеле о пот фаче.
Драгостя матернэ ну аре маржинь.	Динтр-ун копил сериос кум ам фост, болнэвичос, нерэбдэтор, ай ридикат ун ом ынзестрат ку кужет ши демнитате, поет ши четэцян ал ачестуй пэмынт.
Ын фаца мамей мереу сынтем копий.	Еу ам рэмас копилул де алтэ датэ ши тот ла тине вин…

* Пентру формуларя проблемей, персоана екзаминатэ поате фолоси вокабуларул че диферэ де чел презентат ын табел. Проблема поате фи читатэ дин текстул инициал сау поате фи индикатэ прин referire ла нумэрул пропозицией дин текст.

Критерииле де апречиере а сарчиний ку рэспунс десфэшурат

№	Критерииле де апречиере а рэспунсулуй ла сарчина 27	Пунктеле
I	***Концинутул компунерий***	
К 1	**Формуларя проблемелор текстулуй инициал**	
	Персоана екзаминатэ а формулат корект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле абордате ын текст. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя ши формуларя проблемей, липсеск	1
	Персоана екзаминатэ н-а реушит сэ формулезе корект нич уна динтре проблемеле текстулуй инициал. *** Лукраря ын каре персоана екзаминатэ н-а формулат сау а формулат инкорект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле текстулуй инициал се апречиязэ ку 0 пункте, конформ критериилор К1-К4**	0
К 2	**Коментаря проблемей формулате ын база текстулуй инициал**	
	Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат ну май пуцин де **2 екземпле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу. Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	5
	Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат ну май пуцин де **2 екземпле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. ***Есте датэ експликацие пентру унул динтре екземпле.*** Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. **САУ** Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат ну май пуцин де **2 екземпле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу. ***Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле*.** Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	4

	Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат ну май пуцин де **2 екземпле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. ***Есте датэ екскликацие пентру унул динтре екземпле.*** ***Есте индикатэ, дар ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.*** Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. **САУ** Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат ну май пуцин де **2 екземпле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ екскликацие пентру унул динтре екземпле. ***Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.*** Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. **САУ** Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат ну май пуцин де **2 екземпле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. ***Ну сынт дате екскликаций пентру екземпле.*** ***Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле.*** Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	3
	Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат ну май пуцин де **2 екземпле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. ***Ну есте датэ екскликацие пентру екземпле.*** Есте индикатэ, дар ***ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.*** Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. **САУ** Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат ну май пуцин де **2 екземпле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Ну есте датэ екскликацие пентру екземпле. ***Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.*** Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. **САУ** Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ ***а менционат 1 екземплу дин текстул читит, импортант пентру ынцележеря проблемей формулате.*** Есте датэ екскликацие пентру екземплул менционат. Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	2

	Проблема формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана екзаминатэ а менционат **1 екземплу** дин текстул читит, импортант пентру ынцележеря проблемей формулате. ***Ну сынт дате експликаций пентру екземплеле менционате.*** Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	1
	Проблема ну есте коментатэ ын база текстулуй инициал. **САУ** **Екземплеле** дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате, ну сынт презентате. **САУ** Ын коментариу сынт комисе грешель реале (фаптиче) (уна ши май мулте), легате де перчеперя текстулуй. **САУ** Есте коментатэ алтэ проблемэ каре ну есте формулатэ де кэтре персоана екзаминатэ. **САУ** Ын лок де коментариу, пур ши симплу, се повестеште текстул. **САУ** Ын лок де коментариу, се читязэ ун фрагмент маре дин текст.	0
К 3	**Оглиндиря позицией ауторулуй тектулуй инициал**	
	Персоана екзаминатэ а формулат корект позиция ауторулуй (нараторулуй) текстулуй инициал ла проблема коментатэ. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя позицией ауторулуй текстулуй инициал, липсеск	1
	Позиция ауторулуй текстулуй инициал е формулатэ инкорект ***сау*** позиция ауторулуй текстулуй инициал ну е формулатэ	0
К 4	**Опиния фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал**	
	Опиния (фаптул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал есте формулатэ ши аргументатэ	1
	Опиния (фаптул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал ну есте формулатэ ши ну есте аргументатэ. **САУ** Формуларя ши аргументаря атитудиний (фаптул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал ну кореспунд проблемей формулате. **САУ** опиния персоаней екзаминате есте експриматэ доар формал (де екземплу, «Еу сынт де акорд/ну сынт де акорд ку ауторул»)	0
II	***Лимбажул ши коеренца ворбирий ын компунере***	
К 5	**Интегритатя семантикэ, коеренца** (*легэтурэ стрынсэ ынтре пэрциле компоненте але лукрэрий*) **ворбирий ши експунеря ложикэ**	
	Лукраря персоаней екзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши експунере ложикэ. Ын лукраре липсеск грешель де сегментаре а текстулуй. Грешель де ложикэ липсеск.	2
	Лукраря персоаней екзаминате се дистинже прин интегритате (*ун тот ынтрег)* семантикэ, ворбире коерентэ (*легэтурэ стрынсэ ынтре пэрциле компоненте але лукрэрий*) ши експунере консеквентэ (*фэрэ абатерь, бине мотиват, ложик),* Ын лукраре липсеск грешель де сегментаре а текстулуй. Есте комисэ о грешялэ де ложикэ. **САУ** Лукраря персоаней екзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши експунере консеквентэ.	1

	Есте комисэ о грешялэ де сегментаре а текстулуй. Грешель де ложикэ липсеск. **САУ** Лукраря персоаней екзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши експунере консеквентэ. Есте комисэ о грешялэ де сегментаре а текстулуй. Есте комисэ о грешялэ де ложикэ.	
	Ын лукраря персоаней екзаминате е презент сенсул комуникатив, Ын лукраре липсеск грешель де сегментаре а текстулуй. Сынт комисе 2 ши май мулте грешель де ложикэ. **САУ** Ын лукраря персоаней екзаминате е презент сенсул комуникатив, Сынт комисе 2 ши май мулте грешель де сегментаре а текстулуй. Грешель де ложикэ липсеск. **САУ** Ын лукраря персоаней екзаминате е презент сенсул комуникатив, Сынт комисе 2 ши май мулте грешель де сегментаре а текстулуй. Сынт комисе 2 ши май мулте грешель де ложикэ.	0
К 6	**Екзактитатя ши експресивитатя ворбирий**	
	Лукраря персоаней екзаминате се дистинже прин екзактитатя експримэрий гындурилор ын диферите форме граматикале. ***Пунктаж максим пентру ачест критериу персоана екзаминатэ акумулязэ нумай ын казул дакэ а обцинут пунктаж максим пентру К10.**	2
	Лукраря персоаней екзаминате се дистинже прин екзактитатя експримэрий гындурилор, ***ынсэ*** се урмэреште о монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий ***сау*** ын лукраря персоаней екзаминате е презентэ о диверситате ын конструкция граматикалэ а ворбирий, ***дар*** сынт ынкэлкэрь ын експримаря екзактэ а гындурилор	1
	Лукраря персоаней екзаминате се дистинже принтр-ун вокабулар сэрак ши монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий	0
III	***Корективдине граматикалэ***	
К 7	**Респектаря нормелор де ортографие**	
	грешель де ортографие липсеск (сау е презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис 1-2 грешель	2
	с-ау комис 3-4 грешель	1
	с-ау комис 5 ши май мулте грешель	0
К 8	**Респектаря нормелор де пунктуацие**	
	грешель де пунктуацие липсеск (сау есте презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис 1-2 грешель	2
	с-ау комис 3-4 грешель	1
	с-ау комис 5 ши май мулте грешель	0
К 9	**Респектаря нормелор де лимбэ**	
	грешель граматикале липсеск	2
	с-ау комис 1-2 грешель	1
	с-ау комис 3 ши май мулте грешель	0
К 10	**Респектаря нормелор де ворбире**	
	с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире	2
	с-ау комис 2-3 грешель	1
	с-ау комис 4 ши май мулте грешель	0
К 11	**Респектаря нормелор де етикэ**	
	грешель де етикэ ын лукраре липсеск	1
	с-ау комис 1 ши май мулте грешель де етикэ	0
К 12	**Респектаря екзактитэций фактоложиче ын материалул де базэ**	

	грешель фаптиче липсеск	1
	с-ау комис 1 ши май мулте грешель фаптиче	0
Нумэрул максимал де пункте пентру тоатэ лукраря (К 1 – К 12)		**24**

Ла апречиеря корективидиний граматикале а компунерий (К7 – К10) се я ын ведере волумул лукрэрий[1]. Критериile апречиерий оглиндите ын табел сынт елаборате пентру компунериле ку волумул де 150 – 300 де кувинте[2].

Дакэ компунеря аре май пуцин де 70 де кувинте, атунч ачастэ лукраре ну се я ын консидерацие, фиинд консидератэ нереализатэ, ши се апречиязэ ку 0 пункте.

Ла апречиеря компунерий ку волумул де ла 70 пынэ ла 150 де кувинте, конформ критериилор К7-К10, нумэрул пунктелор се микшорязэ. **Ку 2 пункте се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:**

К7 – грешель де ортографие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

К8 – грешель де пунктуацие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

Ку 1 пункт се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:

К7 – с-ау комис ну май мулт де 2 грешель;

К8 – с-ау комис 1-3 грешель

К9 – грешель граматикале липсеск;

К10 – с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире.

Лукраря ку ун волум де 70-150 де кувинте, конформ критериилор К7-К12, ну се апречиязэ ку пунктаж максимал.

Компунеря че презинтэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал фэрэ унеле коментарий се апречиязэ ку 0 (зеро) пункте, конформ тутурор критериилор де евалуаре (К1 - К12).

Дакэ компунеря, че презинтэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал, концине фрагменте де текст але персоаней екзаминате, атунч ла контрол се я ын консидерацие нумай нумэрул де кувинте че апарцин персоаней екзаминате.

Лукраря скрисэ ну ын база текстулуй читит (текстулуй пропус) ну се апречиязэ.

---

[1] Ла нумэраря кувинтелор се яу ын консидерацие атыт пэрциле де ворбире индепенденте, кыт ши челе аукзилиаре. Се нумэрэ орьче континуитате де кувинте, скрисе фэрэ спациу (де екземлу «ынтр-ун» - ун сингур кувынт, «ун копак» - доуэ кувинте). Инициалеле ку нумеле де фамилие се консидерэ ун кувынт (де екземплу, «И. Крянгэ» - ун сингур кувынт). Орьче симболурь, ын спечиал чифреле, ла нумэраре ну се яу ын консидерацие (де екземплу, «5 ань» - ун сингур кувынт, «чинч ань» - доуэ кувинте).

[2] Ын казул кынд компунеря концине парциал сау деплин текстул речензией сарчиний 27 транскрис де кэтре персоана екзаминатэ ши/сау информаций деспре ауторул текстулуй, атунч волумул лукрэрий се детерминэ, фэрэ а луа ын консидерацие текстул речензией ши/сау информация деспре аутор.